Notulen OAC 14 januari 2010

Aanwezig: Peter de Waal, Hans Philippi, Jan Broersen

Student: Paul van der Walt, Paul Staats, Maarten Abbink

1 Opening

Om 11:04 opent Peter de vergadering.

2 Aanwijzen notulist

Paul (S.) notuleert vandaag.

3 Verslag vorige vergadering OAC

Geen opmerkingen, verslag van de vorige keer is door Paul (van der W.) aangepast.

4 Actiepunten

Mailen wanneer de OC vergadering is.

5 Ingekomen stukken

Stuk computerfaciliteiten

6 Mededelingen

Verhuizing is praktisch probleemloos verlopen. Zo goed als alleen maar positieve geluiden over bijvoorbeeld de hoeveelheid beamers en dat deze het goed doen.

7 Verslag OC leden

Kwaliteitszorg, 1 á 2 punten kiezen die je als docent wilt verbeteren en je daar op richten.

Notulen waren op moment van vergaderen nog niet opgedoken.

8 Notitie Johan Jeuring over computerfaciliteiten

Er was wat onduidelijkheid over hoe de verandering van de computerfaciliteiten de studenten informatica/informatiekunde zou raken. Vanaf nu is het mogelijk voor alle beta-studenten om te werken op de computers die eerst alleen voor informatica waren. Johan geeft aan dat ze verwachten dat er genoeg ruimte blijft voor informatica/kunde studenten en als dat niet zo is dat er dan gekeken wordt voor oplossingen.

Ter tafel komt dat het nieuwe projectvak wel eens problemen op zou kunnen leveren door de grote hoeveelheid computer uren die daar nodig zijn. Johan geeft aan dat dat geen probleem zou moeten worden, hoogstens zou het qua roostering wat moeilijk worden, maar hij verwacht dat dat goed op te lossen moet zijn.

Waarschijnlijk komt er een overgang van CS naar osiris qua inlognamen. Dan moet daar voor een bepaalde image gekozen worden. Voorlopig blijft het maken van deze image nog bij informatica.

9 Vernieuwing curriculum

Spoedig overleg over het eerste jaar bij een docentenoverleg. Dan worden nieuwe plannen van games ook bekend gemaakt.
Peter: Is het al duidelijk hoe de opleiding naast elkaar gaan bestaan?

Johan: Er is nog niet precies besloten hoe de studenten duidelijk te maken welke opleiding ze hebben gedaan. De twee opleiding blijven gewoon naast elkaar bestaan.

In bestaande vakken krijg je ook speciale opdrachten voor je gamesopleiding. Als je de 4 gamesvakken doet, dan studeer je je bachelor ook af alsof je de gamesopleiding hebt gedaan. Daarvoor is gekozen omdat er anders heel veel extra bijgehouden moet worden. Het blijft mogelijk om gewoon af te studeren.
Peter: Is de wijziging van games niet direct belangrijk voor informatica? Keuze's die nu gemaakt worden voor games werken door in de curriculumherziening bij informatica.
Johan: Keuze volgend jaar door discussie. Er worden geen vakken verplicht gemaakt door de nieuwe gamesopleiding.

Peter: Hoe zit dat eigenlijk met het projectvak in het 1e jaar?
Johan: Meer info komt er op de wiki-pagina. Idee projectvak is om zelf iets te maken, zodat studenten inzien wat ze kunnen met de informatie die ze op doen bij verschillende vakken. Zo krijg je heel vroeg confrontatie zodat ze weten waar ze mee bezig zijn.
Jan: Is dat niet te vroeg? Studenten hebben er pas echt wat aan als ze genoeg weten?
Johan: Voorlopig blijft het bij een vak, wat te volgen moet zijn met de kennis die ze dan hebben. Het is niet te bedoeling dat er allemaal projecten komen.
Paul: Is het softwareproject niet genoeg?
Johan: Softwareproject zit alleen aan het eind. Zo willen we ze tijdens de opleiding al meer laten zien wat ze kunnen.
Is er een optie voor een combinatie van gastsprekers uit het bedrijfsleven en het project? Zodat studenten alvast zien hoe dat er bij bedrijven aan toe gaat?
Johan: Dat is een optie. Hangt er vooral vanaf hoe het uiteindelijk ingepakt gaat worden. Dat wachten we nog even af. Invulling is voorlopig nog niet bekend.

Peter geeft aan dat hij het zorgwekkend vindt dat er in het stuk over de computerfaciliteiten staat dat er mogelijk minder contacturen komen.
Johan zegt dat dat er mee te maken heeft dat ze hopen dat minder contacturen zullen leiden tot meer zelfstudieuren. Juist omdat er zoveel contacturen zijn, doen ze te weinig zelf thuis.

Peter: Ik vrees dat minder contacturen leiden tot nog minder zin. Studenten vallen dan helemaal in het diepe.
Johan geeft daarop aan dat daar inderdaad op gelet moet worden. Mogelijk gaan ze specifiek zelfstudie inroosteren. Op die manier is het vrijblijvend, maar dwing je toch af dat ze wat doen. Als studenten het gevoel hebben dat ze zelf iets willen doen, stoppen ze er veel meer tijd en moeite in. Informatiekunde-introductie project heeft dat laten zien. Dan maken mensen ineens veel meer uren.

Om 12:06 verlaat Johan de vergadering.

10 WVTTK

Niets.

11 Sluiting

Peter sluit om 12:16 de vergadering.