

A. Algemene academische vaardigheden

1. Bestuderen en analyseren van informatie.
Literatuurstudie, studie onderzoeksrapporten, studie overige bronnen, zoals mediabronnen, jaarverslagen etc.
2. Schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden
Werkstukken: paper, scriptie, rapport, essay, thesis, onderzoeksverslag. Vraagstelling, structuur, heldere inhoud, balans tekst-tabellen-figuren, verantwoording onderzoeksopzet en presentatie onderzoeksresultaten, op doelgroep gericht taalgebruik, verantwoording bronnen.
3. Mondelinge uitdrukkingsvaardigheden
Presenteren, debatteren, discussiëren e.d.
4. Uitdrukken in het Engels
Schriftelijk of mondeling
5. Organisatorische vaardigheden
werkplannen, projecten opzetten en uitvoeren, samenwerken/werken in teamverband, omgaan met deadlines.
6. Beoordelen en reflecteren
Kritisch en gestructureerd beoordelen eigen werk en activiteiten, en het werk van anderen; zelfreflectie.
7. ICT-vaardigheid
Kunnen omgaan met een spreadsheet programma, statistisch programma, vervaardigen kaarten met behulp van GIS, vervaardigen figuren en grafieken met behulp van software pakketten.

B. Contextuele academische vaardigheden

1. Wetenschapsfilosofische en -sociologische context
Inzicht tonen in de aard van wetenschappelijke kennis en de wegen waarlangs deze tot stand komt; en in het functioneren van de wetenschappelijke gemeenschap.
2. Wetenschappelijke context
Hanteren van kennis in een bredere wetenschappelijke context, discipline vergelijkend of -overstijgend, multi- of interdisciplinair.
3. Maatschappelijke en ethische context
Brede blik op de inbedding van de (sociaal-geografische en planologische) wetenschap in veranderende maatschappelijke kaders; reflecteren op de ethiek van de wetenschapper in zijn/haar maatschappelijke functies.

C. Onderzoeksvaardigheden

1. Opsporen en verzamelen bestaande informatie
Literatuur en statistieken zoeken; opsporen gegevens in rapporten en naslagwerken, of met behulp van automatische zoeksystemen.
2. Opzetten empirisch onderzoek
Opstellen onderzoeksplan, formuleren probleemstellingen en hypothesen, opstellen conceptueel model, steekproeftrekking, opstellen vragenlijst, voorbereiden interview, observatie.
3. Data verzamelen en verwerken
Verzamelen van onderzoeksgegevens met een schriftelijk of mondeling afgenomen vragenlijst, interview, observatie. Gegevens coderen, invoeren en geschikt maken voor verdere analyse.
4. Data analyseren en interpreteren
Analyseren onderzoeksgegevens met behulp van statistische methoden en technieken, en kwalitatieve analysetechnieken voor de verwerking van interviews en observaties. Interpreteren van de uitkomsten.